

Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Красногорская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Красногорская СОШ» (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края, утвержденного приказом Минобрнауки Алтайского края №1648 от 3.10.2019

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации, реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Красногорская СОШ»

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В образовательной организации создается Экспертный совет по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации.

2.3. Экспертный совет создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем

открытого голосования на педагогическом совете. Из членов Экспертного совета избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в Экспертном совете обязательно.

2.4. Состав Экспертного совета утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав Экспертного совета на правах совещательного голоса может входить представитель администрации образовательной организации.

2.6. Экспертный совет рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения Экспертного совета директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в Экспертный совет не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в Экспертный совет оценочный лист с приложением подтверждающих документов (портфолио). По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:
единая процедура и технология оценивания;
достоверность используемых данных;
соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются Экспертным советом в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Экспертного совета, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательной организации.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение Экспертного совета по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

3.1. Настоящим положением утверждается обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение).

3.2. Настоящим положением утверждается форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной Экспертным советом, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной Экспертным советом, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы																				
1	2	3	4																				
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.																							
Обеспечение качества обучения учащихся (К1)	<p>Успеваемость и качество знаний (И1) по группам предметов: 1 группа предметов: русский язык и литература, иностранный язык, математика, информатика, физика, начальные классы; 2 группа предметов: история, обществознание, география, химия, биология, природоведение; 3 группа предметов: музыка, ИЗО, ОБЖ, физкультура, технология. При успеваемости менее 100% баллы не выставляются. <i>Если учителю ведет два и более разных предметов – высчитывается среднеарифметический показатель;</i> <i>У учителей начальных классов берется среднее арифметическое значение по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир)</i></p>	<p>При 100% успеваемости качество знаний (по итогам 2021-2022 учебного года).</p> <p>75-100% 65-74% 55-64% 45-54%</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1гр</th> <th>2гр</th> <th>3гр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>75-100</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>65-74</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>55-64</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>45-54</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		1гр	2гр	3гр	75-100	8	6	4	65-74	6	4	2	55-64	4	2	0	45-54	2	0	0
				1гр	2гр	3гр																	
75-100	8	6	4																				
65-74	6	4	2																				
55-64	4	2	0																				
45-54	2	0	0																				
Успешность обучения при безотметочной системе оценивания знаний.	100% успешность обучения по итогам учебного года	86																					

1	2	3	4
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество обучающихся (за исключением И3), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: краевая; федеральная; международная	10 б. 20 б. 50 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И3)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: Школьная (учитывается в том случае, если учебный предмет или классы не предусмотрены муниципальным этапом): победитель районная/городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	16 3, 4, 5 б. 10, 15, 20 б. 30, 40, 50 б. 60, 80, 100 б.
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах по предмету (К3)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах по предмету (И4)	Количество обучающихся (за исключением И5), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах по уровням: школьный уровень районная/городская краевая; федеральная	2 б. 4 б. 8 б. 10 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах по предмету (И5)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов по уровням: школьная (3, 2, 1 место); районная/городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	2, 3, 4 б. 5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.

Достижения обучающихся в Фестивале педагогических идей (К4)	Наличие обучающихся, участвовавших (И6)	Количество обучающихся (за исключением И7), участвовавших по уровням: школьный уровень районный уровень	3б. 6б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места (И7)	Количество победителей по уровням: школьная (3, 2, 1 место); районная (3, 2, 1 место)	4, 5, 6 б. 7, 8, 9 б.
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях. (К5)	Наличие участников заочных (сетевых) олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов по предмету (И8).	Количество участников заочных (сетевых) олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов по предмету(за исключением И9).	0,1 б. за каждого обучающегося, но не более 5 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных (сетевых) олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах по предмету (И9)	Количество работ, занявших призовые места в заочных (сетевых) олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах по предмету	0,5 б. за каждую работу, но не более 10 б.
	Наличие участников заочных (не сетевых) олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов по предмету, инициированных Министерством образования и науки Алтайского края (И10).	Количество участников заочных (не сетевых) олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов по предмету(за исключением И11).	Районный уровень – 1б краевой уровень– 2б
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных (не сетевых) олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах по предмету инициированных Министерством образования и науки Алтайского края (И11)	Количество работ, занявших призовые места в заочных (не сетевых) олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах по предмету	районный уровень: 1м-2,5б 2м.-2б 3м.-1,5б краевой уровень: 1м- 4 б 2м.- 3 б 3м.- 2,5б. но не более 20 баллов
	Наличие участников заочных (не сетевых) олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов по предмету (наличие работы, проекта, сочинения и др.) (И12).	Количество участников заочных (не сетевых) олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов по предмету(за исключением И13).	районный уровень – 1б краевой уровень– 2б

	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных (не сетевых) олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах по предмету (наличие работы, проекта, сочинения и др.) (И13)	Количество работ, занявших призовые места в заочных (не сетевых) олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах по предмету	Районный уровень: 1м- 3б 2м.-2б 3м.-1б краевой уровень: 1м-6б 2м.-5б 3м.-4б. но не более 20 баллов
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся в очных конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К6)	Наличие обучающихся/ команд, принявших участие в очных (очное выступление) конкурсах, смотрах, спартакиадах, спортивных соревнованиях и т.д (И14)	Количество участников очных конкурсов, смотров, спартакиад, спортивных соревнований и т.д. (за исключением И15) школьного районного/городского, краевого, федерального и международного уровней	0,1 б. за каждого участника, но не более 10 б.
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в очных (очное выступление) конкурсах, смотрах, спартакиадах спортивных соревнованиях и т.д. (И15)	Количество победителей очных конкурсов, смотров, спартакиад, спортивных соревнований и т.д. по уровням: школьный (3, 2, 1 место); районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место) (-если с одной работой приняли участие несколько человек, то учитывается один результат; - если приняла участие команда школьников, то учитывается лучший результат)	1,5; 2; 3б 3, 4, 5 б. 8, 9, 10 б. 12, 13, 14 б. 15, 20, 25 б.
Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства			
Качество инновационной и научно - методической деятельности	Участие в очных конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности	Участие в очных конкурсах (за исключением И17)	«Учитель года» Фестиваль педагогических идей

дической деятельности учителя (К7)	учителя «Учитель года», «Фестиваль педагогических идей»(И16)	По уровням: школьный; районный/городской; краевой (заочный); краевой (очный) федеральный	5б. 10б. 20б. 25б. 30б.	4 б. 7 б.
	Результативность участия в очных конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя «Учитель года», «Фестиваль педагогических идей»(И17)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: школьный; районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (заочный) (3, 2, 1 место); краевой (очный) (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место)	10 б. 12,14,16 б. 18, 20,23 б. 27, 30, 35б. 40, 50, 60 б	5,6,7 б. 8, 9,10 б.
	Участие в очных (очное выступление) семинарах, мастер-классах, конференциях, ШМО, ММО, КУМО, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя (И18)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И19) по уровням: школьный; районный/городской; краевой; федеральный; международный	2 б. 4 б. 8 б. 16 б. 30 б.	
	Результативность участия в очных(очное выступление) семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя (И19)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: школьный; районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	4, 5, 6 б. 7, 8, 9 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.	
	Участие в заочных (представление продукта- письменной работы)семинарах, мастер-классах, конференциях, ШМО, ММО, КУМО, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя (И20)	Количество заочных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И21) по уровням: школьный; районный/городской; краевой;	1 б. 2 б.	

		федеральный; международный	4 б. 8 б. 15 б.
	Результативность участия в заочных заочных (представление продукта- письменной работы) семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя (И21)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера заочного мероприятия по уровням: школьный; районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	2, 3, 4 б. 5, 6, 7 б. 10, 11, 12 б. 13, 14, 15 б. 21, 22, 23 б.
	Участие в конкурсах профессионального мастерства: -конкурс "Сердце отдаю детям"; - конкурс на присуждение премии лучшим учителям - на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П.Титова; -на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогич. работниками; - конкурс "Новая школа - школа здоровья" (И22).	Участие в конкурсах (за исключением И23)	10 б
	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства: -конкурс "Сердце отдаю детям"; - конкурс на присуждение премии лучшим учителям - на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П.Титова; -на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогич. работниками; - конкурс "Новая школа - школа здоровья"(И23)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера мероприятия по уровням: краевой (3, 2, 1 место)	20, 25, 30 б.
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И24)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б. Работа в рабочей группе по введению обновленных ФГОС (ФОП) ФГОС НОО – 5б ФГОС ООО – 5б

Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К8)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И25)	Публикации по профессиональной деятельности педагога - сетевые;	0,5 за каждую публикацию, но не более 3 б.
		- печатные издания (предметные журналы возможно в электронном формате)	5 б. за каждую публикацию одного автора
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К9)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество) (И26)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов:	
		- оформление документации: рабочих программ, поурочных планов, планов воспитательной работы, электронных журналов;	0,5 б. 0,5 б. 0,5 б. 0,5 б.
		- посещение и анализ урока у молодого учителя;	1 б.
		- посещение и анализ урока у педагога-наставника;	1 б.
		- вовлечение педагога в методическую работу (очное участие молодого педагога в работе ШМО, ММО, конкурсах).	1б.
		Наличие студентов-практикантов (за каждого студента).	1б.
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И27)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.	до 10 б.
Профессиональная активность (К10)	Участие в работе предметных комиссий, оргкомитетах и жюри, руководство ММО (И28)	Количество очных мероприятий: Школьный уровень Районный уровень Краевой уровень	0,5 б. 1б. 2б.
		Эксперт и экзаменатор –собеседник на	2б

		итоговом собеседовании	
		Руководитель ММО	16.
		Участие в работе предметных комиссий по проверке ВПР.	26
		Проверка итогового сочинения обучающихся	26
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			
Организация мероприятий, повышающих авторитет ОО (К11)	Организация мероприятий районного и краевого уровня (И29)	Участие в проведении мероприятий	26.
Добросовестное выполнение должностных обязанностей (К12)	Добросовестное ведение школьной документации (электронного журнала) (И30)	Отсутствие замечаний в рамках ВСОКО	26.
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К13)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И31)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К14)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И32)	Наличие положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях	16

